



**PROTOCOLLO D'INTESA
PER IL SUPPORTO PSICOLOGICO
NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE**

TRA

Ministero dell'Istruzione
(di seguito anche "Ministero")

E

Consiglio Nazionale Ordine Psicologi
(di seguito anche "CNOP")

Visti

- il Protocollo d'intesa del 18/11/2018 tra il Ministero dell'Istruzione e il Consiglio Nazionale Ordine Psicologi, per la promozione della cultura della salute e del benessere nell'ambiente scolastico;
- il Decreto legge 9 gennaio 2020, n. 1, recante "*Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'Istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca*". con il quale è stato istituito il Ministero dell'Istruzione ed in particolare l'art 4, che prevede l'applicazione, in via transitoria, del DPCM del 21 ottobre 2019, n. 140 per l'organizzazione e la ripartizione delle competenze amministrative;
- il D.P.C.M. n. 140 del 21 ottobre 2019, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale dell'11.12.2019, con il quale è stato adottato il "*Regolamento che disciplina l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*";
- la Legge 18 febbraio 1989, n. 56 recante "*Ordinamento della professione di psicologo*";
- il Decreto legge 23 febbraio 2020, n. 6 e la legge di conversione 5 marzo 2020, n. 13 recante "*Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19*";
- il Decreto legge n. 22 dell'8 aprile 2020 e la legge di conversione 6 giugno 2020, n. 41, recante "*Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato, nonché in materia di procedure concorsuali e di abilitazione e per la continuità della gestione accademica*";
- il Decreto legge 19 maggio 2020, n. 34 e la legge di conversione 17 luglio 2020, n. 77, recante "*Misure urgenti in materia di salute, sostegno al lavoro e all'economia, nonché di politiche sociali connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19*";
- il D.P.R 20 gennaio 2020 con il quale la dott.ssa Giovanna Boda è stata nominata Capo dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali del Ministero dell'Istruzione;
- il Documento tecnico sulla possibile rimodulazione delle misure di contenimento del contagio da SARS-CoV-2 nei luoghi di lavoro e strategie di prevenzione a cura del Dipartimento di medicina, epidemiologia, igiene del lavoro e ambientale dell'INAIL del mese di Aprile 2020;
- il Documento tecnico sulla rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico per lo svolgimento dell'esame di Stato nella scuola secondaria di secondo grado;
- Il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di

sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19, sottoscritto con le organizzazioni sindacali il 6 agosto 2020.

Premesso che

Il Ministero dell'Istruzione:

- intende realizzare una serie di attività rivolte al personale scolastico, a studenti e a famiglie finalizzate a fornire supporto psicologico per rispondere a traumi e disagi derivanti dall'emergenza COVID-19 e per prevenire l'insorgere di forme di disagio e/o malessere psico-fisico;
- ritiene necessario predisporre un servizio di assistenza psicologica per il personale scolastico per fornire supporto nei casi di stress lavorativo, difficoltà relazionali e traumi psicologici e per prevenire l'insorgere di forme di disagio e/o malessere psico-fisico;
- ritiene necessario predisporre un servizio di assistenza psicologica rivolto a studenti e famiglie per fornire supporto nei casi di disagio sociale, difficoltà relazionali e altri traumi psicologici;
- intende avviare azioni volte alla formazione dei docenti, dei genitori e degli studenti, in modo da affrontare, sotto diversi punti di vista, le tematiche riguardanti i corretti stili di vita, la prevenzione di comportamenti a rischio per la salute, nonché avviare percorsi di educazione all'affettività.

Il CNOP:

- cura l'osservanza delle leggi e delle disposizioni concernenti la professione di psicologo relativamente alle questioni di rilevanza nazionale;
- offre supporto scientifico-professionale alle autonomie scolastiche per la realizzazione di azioni di prevenzione, promozione e intervento in riferimento all'area della psicologia scolastica;
- promuove e sostiene tutte le iniziative per la crescita professionale degli psicologi, anche attraverso percorsi formativi mirati;
- promuove l'intervento degli psicologi, anche attraverso i Consigli territoriali dell'Ordine,

- nelle scuole di ogni ordine e grado, rivolti al benessere psicologico di insegnanti e studenti;
- predisporre le linee guida ed il protocollo di intervento al quale si attengono gli psicologi coinvolti nelle azioni oggetto del presente Protocollo;
 - raccogliere ed elabora i dati, qualitativi e quantitativi, forniti dai professionisti;
 - avvia, in piena sinergia con le istituzioni scolastiche, percorsi e iniziative volte a sensibilizzare tutto il personale della scuola, gli alunni e le famiglie, al fine di prevenire i fenomeni di bullismo, cyberbullismo, abbandono scolastico e di fornire strumenti idonei per affrontare le problematiche legate alla dipendenza;
 - avvia progetti di ricerca, formazione e informazione, anche in collaborazione con altri enti del territorio, al fine di indagare e promuovere iniziative sui temi della salute in ambito scolastico.

Art. 1 – Premesse

- 1.1 Le premesse costituiscono parte integrante del presente Protocollo.

Art. 2 – Oggetto e finalità del Protocollo

- 2.1 Sono obiettivi e finalità del presente Protocollo:
- a) fornire un supporto psicologico su tutto il territorio nazionale rivolto al personale scolastico, agli studenti e alle famiglie per rispondere ai traumi e ai disagi derivati dall'emergenza COVID-19;
 - b) avviare un sistema di assistenza e supporto psicologico a livello nazionale per dare assistenza e prevenire l'insorgere di forme di disagio e/o malessere psico-fisico tra gli studenti delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado.
- 2.2 Gli obiettivi e le finalità di cui al punto precedente dovranno essere realizzati mediante l'intervento di professionisti psicologi all'uopo selezionati; in questo senso, in merito alle attività *sub* punto 2.1 del presente Protocollo e fermo restando quanto previsto al successivo punto 3.2, le attività di selezione degli psicologi si baseranno sui seguenti criteri di selezione e condizioni di partecipazione:
- a) 3 anni di anzianità di iscrizione all'albo degli psicologi o 1 anno di lavoro in ambito scolastico, documentato e retribuito, oppure, formazione specifica acquisita presso

istituzioni formative pubbliche o private accreditate di durata non inferiore ad un anno o 500 ore;

- b) incompatibilità, per tutta la durata dell'incarico, da parte degli psicologi selezionati di stabilire rapporti professionali di natura diversa rispetto a quelli oggetto del presente Protocollo con il personale scolastico e con gli studenti, e loro familiari, delle istituzioni scolastiche nelle quali prestano il supporto psicologico;
- c) ulteriori specifiche caratteristiche individuate dall'istituzione scolastica.

Art. 3 – Impegni delle parti

3.1 Con la sottoscrizione del presente Protocollo il CNOP si impegna a:

- a) dare comunicazione del presente accordo ai Consigli territoriali dell'Ordine;
- b) promuovere e favorire la collaborazione dei Consigli territoriali dell'Ordine con gli Uffici Scolastici Regionali del MI per definire ed attuare interventi e strategie di assistenza psicologica presso le istituzioni scolastiche;
- c) anche tramite i Consigli territoriali dell'Ordine, favorire la diffusione, tra i professionisti psicologi, della conoscenza delle azioni oggetto del presente Protocollo, al fine di favorire la massima partecipazione degli iscritti a tali azioni;
- d) offrire supporto scientifico-professionale alle autonomie scolastiche per la realizzazione di azioni di prevenzione, promozione e intervento in riferimento all'area della psicologia scolastica, mediante la redazione di linee guida e protocolli di intervento sulla cui base orientare sia l'attività formativa degli psicologi coinvolti nelle azioni del Protocollo, sia gli interventi da essi realizzati per perseguirne le finalità;
- e) avanzare proposte ed avviare azioni volte alla formazione dei dirigenti, dei docenti, del personale scolastico, dei genitori e degli studenti, in modo da affrontare con gli strumenti appropriati le tematiche inerenti ai corretti stili di vita, alla prevenzione di comportamenti e abitudini nocive e all'educazione affettiva dei giovani;
- f) raccogliere ed elaborare i dati, qualitativi e quantitativi, forniti dai professionisti coinvolti nella realizzazione delle azioni oggetto del presente Protocollo, in modo tale da valutare l'efficacia degli interventi psicologici effettuati.

3.2 Con la sottoscrizione della presente Protocollo il Ministero dell'Istruzione si impegna a:

- a) dare comunicazione del presente accordo agli Uffici Scolastici Regionali e alle istituzioni scolastiche;
- b) garantire l'organizzazione delle attività previste all'art. 2 presso le istituzioni scolastiche statali, compresa quella di selezione degli psicologi, tramite lo stanziamento di apposite risorse all'uopo finalizzate;
- c) organizzare una attività di informazione/formazione per gli Psicologi reclutati nell'ambito delle attività previste nel presente protocollo sulle linee guida ed il protocollo di intervento definito a livello nazionale per le attività oggetto del presente Protocollo;
- d) promuovere e favorire la collaborazione degli Uffici Scolastici Regionali del MI con i Consigli territoriali dell'Ordine per definire ed attuare interventi e strategie di assistenza psicologica presso le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado.

Art. 4 – Durata, oneri, integrazioni

- 4.1 Il presente Protocollo ha durata pari a 9 mesi, a partire dalla data di sottoscrizione.
- 4.2 I costi a carico del Ministero dell'Istruzione per la realizzazione delle attività oggetto del presente accordo sono definiti con apposito allegato tecnico, che dovrà essere approvato e sottoscritto dalle parti.
- 4.3 Eventuali integrazioni delle attività e delle azioni oggetto del presente Protocollo, che si riterranno necessarie anche sulla base della situazione sanitaria nazionale o in presenza di particolari eventi emergenziali, sono apportate di comune accordo tra le parti, nel rispetto delle finalità del Protocollo stesso e con le medesime modalità adottate per la stipulazione.
- 4.4 E' istituita presso il Ministero dell'Istruzione, una Commissione paritetica con rappresentanti del Ministero e del CNOP. La partecipazione alla Commissione è a titolo gratuito e non comporta oneri per le parti.

Art. 5 – Risoluzione del Protocollo e delle controversie

- 5.1 Per qualsiasi controversia in relazione all'interpretazione, applicazione e esecuzione del presente Protocollo è esclusivamente competente il Foro di Roma.

Letto, firmato e sottoscritto

Roma, il

Consiglio Nazionale Ordine Psicologi

Il Presidente

David Lazzari

Ministero dell'Istruzione

Il Capo Dipartimento per le risorse umane,

finanziarie e strumentali

Coordinatore della Task Force

per le emergenze educative

Giovanna Boda